

ชื่อเรื่อง รายงานผลการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดไฮสโคป โดยใช้ชุดกิจกรรมนักร้องน้อย เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2

ผู้วิจัย นางสาวสุธาสินี กุลเกตุ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดไฮสโคป โดยใช้ชุดกิจกรรมนักร้องน้อย การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi - Experimental Research) ซึ่งผู้วิจัยได้ใช้แบบแผนการทดลองกลุ่มเดียวมีการวัดผล ก่อนและหลังการทดลอง (One Group Pretest - Posttest Design) ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้ เป็นเด็กชาย - หญิง ที่มีอายุระหว่าง 4 - 5 ปี ที่กำลังเรียนอยู่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก IT เฉลิมพระเกียรติฯ บ้านด้ามพริ้ว สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลขามใหญ่ อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 20 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ 1) แผนการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดไฮสโคป เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 50 แผน 2) คู่มือการจัดกิจกรรมตามแนวคิดไฮสโคป สำหรับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 50 กิจกรรม และ 3) แบบประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน สำหรับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 20 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์โดยการคำนวณหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าร้อยละ (P) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที่ t - test แบบ Dependent Samples

ผลการวิจัยพบว่า

เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก IT เฉลิมพระเกียรติฯ บ้านด้ามพริ้ว ที่ได้รับการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดไฮสโคป โดยใช้ชุดกิจกรรมนักร้องน้อย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หลังการจัดประสบการณ์สูงกว่าก่อนการจัดประสบการณ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05